

ENS : le Département du Doubs agit pour la nature !



Forêts et tourbières : les gardiens du climat

Le CPIE du Haut-Doubs vous propose de découvrir les rôles essentiels des tourbières et des forêts dans la régulation du climat et la préservation de la biodiversité. À travers une première séance en classe, puis deux séances sur le terrain, les élèves mèneront une véritable enquête scientifique et citoyenne sur ces milieux naturels sensibles. Ils apprendront à observer, comprendre et questionner les interactions entre les êtres vivants et leur environnement, en lien avec le changement climatique.

Niveau scolaire
Cycles 3, IME et ITEP

Nombre de séances
Trois demi-journées, dont deux sur le terrain

Sites ENS potentiels
Zone humide d'Arc-sous-Cicon
Zone humide de l'étang de Breuillez à Bremondans
Tourbières du Mémont et du Bizot
Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison
Lac et marais de l'Entonnoir à Bouverans
Plaine alluviale du val de Morteau

Autres sites naturels
Milieux naturels proches de l'établissement scolaire.
Zones naturelles remarquables, tourbières, forêts, mares, prés, réserves naturelles.

Déroulé pédagogique
Séance 1 : Démarrage du projet de façon ludique avec l'escape game « Clément Massif & la clé temporelle ». Il permet de différencier la météo du climat afin de définir le changement climatique. Puis, de s'initier aux causes et conséquences du changement climatique.

Séance 3 : Séance similaire à la deuxième, sur un deuxième milieu proche de l'établissement scolaire (ex: forêt), présentation du site : localisation, espèces caractéristiques, rôle écologique. Identifier les espèces et comprendre leur interdépendance. Relever les traces d'adaptation ou de déséquilibres liés au climat. Poursuite et fin du travail sur la restitution sur site*

Séance 2 : Explorer l'écosystème de l'ENS choisi (ex: tourbières), présentation du site : localisation, espèces caractéristiques, rôle écologique. Identifier les espèces et comprendre leur interdépendance. Relever les traces d'adaptation ou de déséquilibre liés au climat. Démarrage du travail sur la restitution sur site*

Restitutions envisageables

*Réalisation d'une histoire déroulante qui peut être enregistrée pour la restitution (audio ou vidéo) ou de schémas des sites en bonne santé VS dégradés ou une carte mentale ou une affiche ou un audio (ex : témoignage fictif d'un végétal menacé, etc.)

Structure animatrice

Contact Fanny DECAVELE
BONNEAU CPIE du Haut-
Doubs 03 81 49 82 99
contact@cpiehautdoubs.org



HAUT-DOUBS